

校外評核報告 總結章節

香港兆基創意書院

學校地址：九龍聯合道135號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的自評意識已逐漸提升，大致能配合教育發展趨勢及學生需要制訂發展方向。領導層持開放態度，重視並尊重學生意見，且能靈活應對學生成長需要上的挑戰。學校積極發展六年一貫的創意藝術課程，初中課程設計理念清晰且具特色，以學生的藝術能力和基礎知識為核心；高中則以校本創意專業導向課程為主軸，提供豐富的學習經歷，裝備學生藝術創作的知識和技能。學校近年更積極發展科技藝術教育，方向明確。課堂上，教師通過多樣化的學習活動，提升學生的參與度。學生普遍專注並對學習感興趣，學習動機不俗。學校重視價值觀教育，在國民教育的規劃與落實上漸有進展；亦悉心推動生涯規劃教育，通過多元活動協助學生探索抱負，尤其認識各類藝術發展路向。此外，學校積極與本地及境外院校合作，持續為畢業生開拓藝術相關的升學渠道。學生具創意，勇於分享個人看法與感受，熱衷參與藝術創作活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校初、高中課程的整體規劃尚待完善。學校須持續檢視並改善初中校本課程，確保充分涵蓋各個學習領域的必須學習元素，並加強了解學生的興趣和能力，提供相應的選修科目。此外，學校亦須協助課程領導提升專業能量，包括提升其對課程的掌握及設計校本學習活動的能力，並結合具焦點的同儕觀課，促進教師專業成長，從而提高對學生的學習期望和課堂的教學容量，完善整體課程的規劃和發展。
- 學校整體的自評效能仍有提升空間。學校需在眾多重點工作中釐清主軸，聚焦深度發展，並訂立清晰而具體的工作目標，緊扣學生學習成效，以利評估工作效能及協同科組力量，共同推動學校持續完善。